

٢٠١٨ / ١١ / ٨

التاريخ
الفترة
الفصل

الرابعة
١ / ١

الدرس الرابع : أنا نشيط - ٣٦

الأهداف : في نهاية هذا النشاط يكونه التلميذ قادرًا على أنه
يعرف على ممارسة النشاط الحركي
يؤدي بعض الحركات التعبيرية على الأناني والناشي الوطني
يعتد بأوجه التشابه والاختلاف بينه وبين أقرانه

- الزمن : فترة - المكان : - فناء المدرسة
- المواد التعليمية : - الديكارت - الأطواق - عصي الطبول
- أدوات تعليمية : - التوجيه المباشر - حل المشكلات
- خطوات التدريس : - الجزء التمهيدي : الأعمال الإدارية - الاحماء
- لعبة سلم واستسلم (٢٠)
- النشاط الأول : أهداف هدية (١٥)
- النشاط الثاني : حركات إيقاعية متنوعة (١٥)
- النشاط الثالث : قصة رحلة إلى النشاط (٢٠)
- النشاط الخامس : لعبة امسح الدليل (٢٠)

٢٩ / ١١ / ٢٠١٨

الرابعة

١ / ١

تاريخ

رقم

صفحة

المحور الثاني (العالم من حولي)

الدرس الأول : هياكل

أهداف :-

في نهاية هذا النشاط يكون الطالب قادراً على :-
يؤتي حركات انفعالية وغير انفعالية متنوعة يتوازن في الفراغ
شخصي والفراغ العام

يعاون مع زملائه في أداء أنشطة ومهارات حركية مختلفة .
الرمي :- فترة المكان :- فناء المدرسة (لا يوجد)

ألعاب التعليلية :- (ألحواص - أقمع - كرات - مناديل)
سراويلية التدريس :- (القصة الحركية - القلم المتحرك)
طهوات التدريس :-

العزف التمهيدى :- الأعمال الإدارية - الإحماء (١٠ - ١٥)
النشاط الأول :- ألعاب الركن (١٠ - ١٥)
النشاط الثاني :- البالون الحاضر (١٥ - ٢٠)
النشاط الثالث :- التعليل فأت (١٥ - ٢٠)

النشاط الختامي :- إعادة الأدوات كما كانت في أماكنها (١٠ - ١٥)

تمت من استروان ب - الله اعلم
أيه السيد لا يسألني لعل في وقت حالي

الفصل المحول الأول من الكون

الدرس الأول: أحب وطني

الأهداف: في نهاية هذا النشاط يكون التلميذ قادر على أن ي:
يؤدي المهارات الحركية الأساسية (لف - وثب - هبوط - توالد).

يمارس النشاط الحركي أثناء أداء النشاط الحركي بهدف المسرور
تطوير مهارة الركل بدقة ووضوح لدى بعض عناصر اللياقة البدنية
(القوة والمرونة - الرشاقة)

الزمن: فترة المكان: فناء المدرسة

المواد التعليمية: مناديل بحجميات صغيرة بألوان مختلفة - حبات إسفنجية
أسراريات التدريس: التوجيه المباشر - حل المشكلة - اللعب الحر
خطوات التدريس: الجزء التمهيدي: التمهيد الإداري - الاحماء
لعبة الاحبال المسحورة (٢٠ ص)

النشاط الأول: طمرانه الفراش (١٥ ص)

النشاط الثاني: لعبة سجل هدفاً (١٥ ص)

النشاط الثالث: قصة الجندى الشجاع (٢٠ ص)

سرد القصة (متى - جرى - وثب - تنف - امتداد) قوة مرونة وثبات

النشاط الخامس: لعبة السلك والشبكة (٢٠ ص)

التاريخ : ٢٢ / ١١ / ٢٠١٨ م

الفترة : الأولى

الفصل : ١ / ١

المدرس المساعد : أمنا المفاخر حشك

الأهداف :-

في نهاية هذا النشاط يكون التلميذ قادراً على ما يلي :-

يعرف بعض المهارات الحركية (التوازن - الزحلفة - الوثب -

المشي - الدورات)

يؤدى نشاط مركب لبعض مهارات الكرة تنطيط - لقص

يؤدى بعض المهارات الحركية أنشطة (التوازن - الزحلفة -

الزمن :- فترة المكان :- فناء المدرسة

المواد العلمية :- أدوات ملونة (كرات - أقمار - المواقف

استراتيجية التدريس :- التوجيه المباشر

خطوات الدرس :- الجزء التمهيدي :- العمل الإبداعي

الإحماء (١٠ د)

النشاط الأول : التوازن - الزحلفة - الوثب - الحبل (١٥ د)

النشاط الثاني : ألعاب الكرة (١٥ د)

النشاط الثالث : مهارات حركية (١٥ د)

النشاط الختامي : لعبة الفيل يطير (١٥ د)

٢٠١٨ / ١١ / ١٥

المرحلة

١ / ١

المطابق

الفترة

التمهيد

نزهة شمس أول

بدر

المرحلة

١ / ١

الدرس الثالث : أنا نظيف جداً

الأهداف :- في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادراً على أن :-
يؤدي ألعاب متنوعة مع النظافة الشخصية - تناول الطعام
يتناول الغذاء والشراب المناسب من أجل صحة وجسم سليم
يقبل ذاته والآخرين مع حوله

المكان :- فناء المدرسة

الزمن :- فترة

المواد التعليمية :- صناديق - حبال - مراتب

استراتيجية التدريس :-

خطوات التدريس :- الجزء التمهيدي :- الأعمال الإدارية (٥٠ ص)

النشاط الأول :- الغابة الكثيفة (٥٠ ص)

النشاط الثاني :- نماذج تدريبات باستخدام بطاقات السؤال (اللعبة بالطائرات)

النشاط الثالث :- قصة زيارة المدن (٥٠ ص)

الجزء الختامي :- لعبة كرة القائد (٥٠ ص)

المناخ

الأول

الفقرة

141

العقل

الدرس الثاني: أنا مجتهد

الدرس الثاني: الأهداف
في نهاية هذا الدرس يتوقع المتعلم أن يكون قادراً على:
1- التعرف على قيمة النشاط البدني من أجل الصحة وموائف أجهزة الجسم
2- يؤدي أنشطة حركية متنوعة بغير مساعدة (إحدى المهارات الزراعية - تحريك كالمعراش)
3- يكتف بعض الحركات الأساسية أداء الأنشطة

الزمن: فترة

الزمن: فترة
المواد التعليمية: مواد دقة مجسات صغيرة بار خفاعات مختلفة - مرآة

استراتيجيات التدريس - التوجيه المباشر - حل المشكلة - اللص بالحر

خطوات المدرس :- الجزء الممهّد :- الأعمال الإدارية / الإحصاء

لعبة الأسد في المضمار

النشاط الأول: لعبة الوثب على الهدف (٥٠ اعم)

النظام الثاني: مشكلة حركية (١٥ م)

النشاط الثالث: قصة رحلة إلى الريف (٢٠ ص)

النشاط الخامس : لعبة طيور الصفاير (٢٠ ص)

٢٠١٨ / ١١ / ١٥

الرابعة

١ / ١

الوقت

المدة

المعلم

الدرس الخامس: أنا مبدع صديقي

الأهداف:- في نهاية هذا النشاط يكون التلميذ قادراً على أن يتمكن من اكتشاف اللقمة باستخدام أداة غير اليدين يؤدي تطبيقات الحركات الأساسية مختلفة (الجرى) يؤدي حركات متنوعة لمقوية عضلات:

(الرقبة - الذراعين - الجذع - البطن - الرجلين)

الزمن:- ٩٠ دقيقة المكان:- فناء المدرسة

المواد التعليمية:- كرات منسوجة أكراس حبوب كرات سلة أديد استراتيجيات التدريس:- اللعب الحرة المنظم - الاكتشاف الموجه خطوات الدرس:- الجزء التمهيدي - الأعمال الإدارية - الاحماء - لعبة تسليم الكرة (٩٠)

النشاط الأول: لعبة الكرة بدلاً من الماء (١٥)

النشاط الثاني: دائرة الكرة (١٥)

النشاط الثالث: تمرينات تمهيدية (الرقبة - للذراعين - للجذع)

(البطن - للرجلين) (٩٠)

النشاط الختامي: لعبة كرة النهاية (٩٠)

٢٩٠١٨/١٤٧

الأول

١/١

التاريخ:

الرقم:

الصفحة:

موضوع: العالم من حولي
الموضوع: عالمي الكبير (د. ٦٥)

يؤدي تربية ذات فنية إيقاعية بسيطة بمصاحبة الموسيقى
بغنون وزملات في أوضاع أنشطة ومهارات حركية مختلفة
بفعل النصر والعزيمة (الروح الرياضية)

المكان: - فناء المدرسة

المواد التعليمية: - أطواق - عصا - أشربة - مكعبات

استراتيجية التدريس: - لعب الأدوار - المعلم القارئ - التواصل اللفظي

خطوات الدرس: - الجزء التمهيدي: - التمهيد الإدارية - الإحصاء (٢٠٠٠)

الخطوة الأولى: - المرحلات الطائفة (٥٠٠)

يؤدي المهارات الحركية الأساسية من خلال السيطرة والتوازن والقوة

ممارستها: -

الخطوة الثانية والثالثة: - اللعب مع الأطواق (٥٠٠) يمين في المدرسة (٢٠٠)

الهدف: - يتعاون مع زملائه في أوضاع أنشطة ومهارات حركية مختلفة

يؤدي حركات انتقالية متنوعة بتوازن (المقود والمشي)

المبررات: - ص ٦٦ ٦٧

الملاحظة العامة: - (٢٠٠)

إعادة الأدوات إلى مكانها

نقل الأيدي والوجه كذاكرة عودة للفعل

الاستطاف: - أداء التحية - الانصراف

الطريق
بجانب نفس
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠
٦١
٦٢
٦٣
٦٤
٦٥
٦٦
٦٧
٦٨
٦٩
٧٠
٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨
٩٩
١٠٠

2011

مجلس

موسم

الزمن

المواد

خطه ۱۰۰

المشاة



الحبراء
المفتحة

هــ

الحبر

المجلة

المسحوق

١٤٤٠ هـ من جمادى أول ١٤٤٠ هـ

١٩٠٩ يناير ١٩٠٩

الارابعة

١١١

عنور: العالم من حولي

الموضوع: عالمي الكبير

درس السادس: (التقسيم) نحن متميزون ص ٧١

لماذا يؤدي نشاط مركب يقيس بعض الحركات الانفعالية وغير الانفعالية
يؤدي نشاط متكرر يقيس بعض الحركات الانفعالية يتوازى في الفراغ العام

المكان: - فناء المدرسة

الاهداء التعليمية: - أطوافه - كرات مختلفة الألوان - عصا خشبية
ستراتيجية التدريس: - الجزء التمهيدي: أعمال إدارية - الاحماء (١٠ د)

خطوات الدرس: - لعب الأدوار - التلقم التعاوني

شاطر: - اللعب مع الأطوافه (١٥ د)

الحقة: - يؤدي حركات انفعالية وغير انفعالية

المرات: - ص ٧٤

النشاط الثاني: - قطار الأرقام تقسيم - (١٥ د)

الحقة: - يؤدي نشاط متكرر يقيس بعض الحركات الانفعالية

المرات: - ص ٧٤

النشاط الثالث: - حديقة الحيوان (١٥ د)

الحقة: - يؤدي نشاط مركب يقيس بعض الحركات الانفعالية ويتحمل المسئولية

المرات: - ص ٧٢

النشاط الختام: - ١٠ د

غسل الأيدي والوجه والعودة للفناء

٢٠١٩ يناير ٢٠١٩

التاريخ: ٧ من ربيع الآخر ١٤٤٠ هـ

الفترة: الأولى

الصفحة: ١/١

المحور: العالم من حولي

الموضوع: عالمي الكبير

المدرس: الخامس

الأهداف: يؤدي حركات انتقالية وغير انتقالية متنوعة يتوازن ويشارك زملاؤه في خدمة المجتمع

يؤدي أنشطة حركية مختلفة تعبر عن مفاهيم المواد الدراسية الأخرى (الطبيعي)

الزمن: فترة (٩٠ م) المكان: فناء المدرسة

المواد المعرفية: أطواء - عصا - اشربة - مكعبات

استراتيجية التدريس: لعب الأدوار - القلم البعدي

خطوات الدرس: الجزء التمهيدي: أعمال فردية الإحصاء (٢٠ م)

النشاط الأول: بطوطة التشبيطة (١٥ م)

هدف: يؤدي حركات انتقالية وغير انتقالية متنوعة يتوازن

إجراءاته: ٦٩ م

النشاط الثاني: لعبة الثعلب والكتاكيت (١٥ م)

هدف: يشارك زملاؤه في خدمة المجتمع

إجراءاته: ٦٩ م

النشاط الثالث: قصة ويمن وأصدقائه (٢٠ م)

هدف: يؤدي أنشطة حركية مختلفة تعبر عن مفاهيم المواد الدراسية الأخرى

إجراءاته: ٧٥ م

النشاط الختام: (٢٠ م)

الاستنتاج: أداء النخبة - الانصراف

الطائر ترتيب مع سرعة